

# 107 年度教育部教育實習績優獎得獎名單

## 一、教育實習指導教師

### (一) 典範獎 5 名

姓名	推薦學校	備註
李偉俊	國立臺東大學	示例彙編
吳柱龍	國立臺中教育大學	示例彙編
侯潔之	國立臺灣大學	示例彙編
謝文英	國立雲林科技大學	示例彙編
簡靜雯	國立清華大學	示例彙編

(以上名單依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

### (二) 優良獎 4 名

姓名	推薦學校	備註
王建國	國立臺南大學	
林進材	國立臺南大學	
陳明終	臺北市立大學	
盧秀琴	國立臺北教育大學	

(以上名單依姓名筆劃排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

## 二、教育實習輔導教師

### (一) 卓越獎 7 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
孫尤利	國立嘉義大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	示例彙編
陳春妙	國立臺南大學	高雄市小港區漢民國民小學附設幼兒園	示例彙編
陳昭玲	國立臺灣師範大學	臺北市立華江高級中學	示例彙編
陳建華	國立臺灣師範大學	臺北市立成功高級中學	示例彙編
黃相如	國立臺北教育大學	嘉義市西區港坪國民小學	示例彙編
蔡琇琪	國立清華大學	國立清華大學附設實驗國民小學	示例彙編

姓名	推薦學校	服務學校	備註
		學	
謝雅涵	國立臺北教育大學	臺北市大安區建安國民小學	示例彙編

(以上名單依各教育階段與姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

## (二) 優良獎 1 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
葉秋菊	國立中央大學	桃園市立武陵高級中學	

(以上名單依各教育階段排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

## 三、教育實習學生

### (一) 楷模獎 20 名

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
林筱雯	國立中興大學	臺中市立忠明高級中學	中教組第 1 名 示例彙編
郭凱妮	國立清華大學	高雄市立高雄女子高級中學	中教組第 2 名 示例彙編
張育聖	淡江大學	臺北市私立復興實驗高級中學	中教組第 3 名 示例彙編
陳宥仔	國立臺灣師範大學	臺北市立龍門國民中學	中教組第 4 名
葉俊宏	國立臺北教育大學	嘉義市西區港坪國民小學	小教組第 1 名 示例彙編
黃勤文	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	小教組第 2 名 示例彙編
鄔宛璇	國立屏東大學	屏東縣屏東市仁愛國民小學附設 幼兒園	幼教組第 1 名 示例彙編
胡琇雯	國立臺灣師範大學	臺北市立大安高級工業職業學校	特教組第 1 名 示例彙編
邱于軒	國立清華大學	新竹市北區西門國民小學附設幼 兒園	
柯欣瑩	國立嘉義大學	基隆市立仁愛區仁愛國民小學	
連苡粧	國立臺灣大學	新北市立永和國民中學	
陳姿吟	國立臺灣師範大學	新北市立樹林高級中學	
郭素瑩	東海大學	臺中市立四箴國民中學	

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
張家鳳	臺北市立大學	臺北市立信義區光復國民小學	
張瓊文	國立臺灣師範大學	臺北市立南港高級中學	
黃舒靜	國立屏東大學	國立屏東大學附設實驗國民小學	
盧子涵	國立臺灣體育運動大學	臺中市立光銘國民中學	
謝沛欣	國立嘉義大學	嘉義縣立民雄國民中學	
蘇宜琳	國立高雄師範大學	國立臺南第一高級中學	
蘇曼菱	國立屏東大學	高雄市左營區文府國民小學 附設幼兒園	

(以上名單除前 8 名係依各教育階段審查積分最高排序外，餘依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

## (二) 優良獎 41 名

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
丁毓珊	國立高雄師範大學	臺南市立復興國民中學	
王怡人	臺北市立大學	臺北市立大學附設實驗國民小學 附設幼兒園	
王怡方	東海大學	臺中市立福科國民中學	
王雅筑	國立清華大學	新竹市東區陽光國民小學	
李怡萱	國立東華大學	臺北市私立強恕高級中學	
李慧姿	國立臺北教育大學	臺北市大安區銘傳國民小學附設 幼兒園	
洪瑀	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	新北市新莊區丹鳳國民小學	
林怡馨	國立臺北大學	新北市立北大高級中學	
梁蒨	國立臺北教育大學	臺北市立南海實驗幼兒園	
徐慧君	國立清華大學	新北市立板橋區海山國民小學	
翁語萱	國立臺灣藝術大學	臺北市立大安高級工業職業學校	
許貞蒂	國立清華大學	新竹市立建功高級中學	
許佳萱	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	天主教光仁學校財團法人 新北市光仁高級中學	
連郁文	國立彰化師範大學	臺中市立文華高級中等學校	
陳力熒	國立臺灣海洋大學	臺北市大安區金華國民小學	
陳芷姮	輔仁大學學校財團法人 輔仁大學	新北市立中平國民中學	
陳羿姁	國立臺南大學	高雄市左營區文府國民小學附設	

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
		幼兒園	
陳思穎	國立嘉義大學	高雄市左營區勝利國民小學	
陳德愷	國立政治大學	臺北市立大安高級工業職業學校	
陳德頤	國立彰化師範大學	彰化縣立溪湖國民中學	
張心瑜	國立屏東科技大學	國立新營高級工業職業學校	
張秀卉	淡江大學	臺北市立南湖高級中學	
張筱晴	國立臺灣大學	新北市立福和國民中學	
曾子薰	國立政治大學	臺北市立和平高級中學	
黃可欣	國立彰化師範大學	臺中市立臺中第一高級中等學校	
黃立婷	國立臺南大學	高雄市苓雅區福東國民小學	
黃宜慧	慈濟大學學校財團法人慈濟大學	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校	
黃姿綺	國立臺中教育大學	嘉義縣新港鄉新港國民小學	
黃雅靖	國立成功大學	天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學	
黃凱賓	國立臺北教育大學	新北市新莊區思賢國民小學	
廖云榛	國立中正大學	新北市立丹鳳高級中學	
廖瑞珊	國立臺中教育大學	臺中市南區國光國民小學附設幼兒園	
詹芷穎	國立臺南大學	桃園市立東興國民中學	
董怡寧	國立臺北教育大學	臺北市大同區蓬萊國民小學	
劉德緯	國立臺中教育大學	桃園市中壢區富台國民小學	
藍立晶	國立臺中教育大學	屏東縣內埔鄉內埔國民小學	
謝佳瑾	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	
顏侑萱	國立臺東大學	高雄市立前金幼兒園	
羅正暄	國立臺灣海洋大學	臺北市立大安區金華國民小學	
鄺柔羽	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	新北市新莊區新泰國民小學	
蘇辰芸	國立臺北教育大學	新北市淡水區文化國民小學	

(以上名單依姓名筆劃排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

#### 四、教育實習合作團體

##### (一) 同心獎 2 組

推薦學校	實習合作機構	團體成員	備註
國立東華大學	國立東華大學 附設實驗國民 小學	教育實習指導教師：蔣佳玲 教育實習輔導教師：周裕欽、 楊宜珍、曾鐵征、陳立宇 教育實習學生：黃宣雅、林佳幸、 蕭羽婷、張紘瑄	示例 彙編
輔仁大學學校財團 法人輔仁大學	桃園市桃園區 新埔國民小學	教育實習指導教師：陳昱君 教育實習輔導教師：趙榮華 教育實習學生：黃愷婕	示例 彙編

(以上名單依推薦學校筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

### 教育實習指導教師典範獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
李偉俊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以專業素質以及仁師品格及科技為用之教師實習指導理念建構教育實習指導實務，具體實踐教育實習之目的。</li> <li>2. 除了強調人師品格外，也能以通訊軟體即時回應學生問題，並且成立讀書會和學生討論，用心可見一斑。</li> </ol>
吳柱龍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從問題本位學習指導，逐步將責任轉移到實習指導模式，也運用美塔學於教育實習指導的策略，理論明確且有讀到論述。</li> <li>2. 安排實習生與教育系大三、四的學弟妹互相觀摩學習，進行專業對話之交流，此能加強三個年級學生的教學實踐思考，且善用社群軟體 ZOOM 進行線上輔導，所指導之師資培育學生全數通過教師檢定考試，指導績效卓越。</li> </ol>
侯潔之	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在帶領教育實習過程中，建立有效的協作連結機制，隨時掌握實習學生的學習狀況，並與實習輔導教師聯繫進行協作協助。</li> <li>2. 在典範事蹟中，可看出侯老師對學生十分的關心，且有具體的策略與方法，協助學生實習生涯發展，並持續輔導學生後續的教檢與教甄挑戰，同時具備經師人師精神。</li> </ol>
謝文英	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自民國 90 年起至今，連續 17 年指導實習教師或實習生共 113 人進行教育實習，所輔導之實習生通過教師檢定考試比率高，指導績效良好。</li> <li>2. 積極投入、熱情參與，又能有計畫按部就班地指導實習生之學習，並能透過指導實習生反饋自身教學，增進己身教育專業，值得肯定。</li> </ol>
簡靜雯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過去曾任實習教師、實習輔導教師，因此擔任教育實習指導教授頗能廣泛了解各面向的感受與需求。採用六個 E 的實習指導原則，以及六項思考帽的策略，將實習指導的歷程概念化、系統化，並落實執行，想法、做法具參考價值。</li> <li>2. 能將實習指導經驗中的重要元素提煉並整理成學術論文，向國際專業期刊投稿，有助於解決教學現場和生涯發展問題，強化理論化及實踐性二者之雙重意義。</li> </ol>

### 教育實習輔導教師卓越獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
孫允利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連年指導多位師資生，以系統性方法進行實習輔導。</li> <li>2. 實習指導理念撰寫清楚，指導策略能分開學前、學期中，分別呈現各項細節的指導方式。</li> </ol>
陳春妙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受輔導學生表現優秀，教師檢定達 9 成通過率，足見作者之用心。</li> <li>2. 能用心指導並且陪伴實習生，而陪伴便是身為輔導教師之重要任務。</li> </ol>
陳昭玲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極投入、熱情參與，又能有計畫按部就班指導實習生學習，並能透過指導實習生反饋自身教學，增進己身教育專業者得肯定。</li> <li>2. 學校實習輔導計畫完整具體。該師在協助輔導實習教師過程中，都能依循計畫實施，各實習類型能區分為導入、觀摩、試教、綜</li> </ol>

姓名	績優事蹟
	合等階段說明。
陳建華	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有計畫按部就班地指導實習生學習，並能透過指導實習生反饋自身教學，增進己身教育專業，值得肯定。</li> <li>2. 在實習輔導過程，除教學經驗分享與討論、班級經營與家長互動方法，並能指導實習學生如何準備教甄試教。</li> </ol>
黃相如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極投入教育實習輔導工作，與實習生有許多深度的互動，並且能隨著所指導的師資生專長和特性，給予不同形式之勉勵提點。</li> <li>2. 對實習輔導的理念明確，執行的步驟清楚，內涵扎實。</li> </ol>
蔡琇琪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教育實習輔導歷程中能以增強、引導、促發和情緒支持等方式，帶給師資生自信、溫暖和正向能量。</li> <li>2. 將實習老師是為學習夥伴，以專業示範和熱忱引領實習老師展現亮點，共同創造教育更多價值。</li> </ol>
謝雅涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導計畫之「實習目標」、「實習內容」、「實習方式」撰寫明確詳細、圖文並茂，包含教育實習各個面向，而心智圖和字家族等教學等策略也能幫助實習生了解教學現場、設計教材。</li> <li>2. 能運用 line 即時回覆實習生之狀況，並且指導實習生擬定完整 IEP 以及較甄準備，教案和學習單也能詳細批改，對實習生具有引領之作用。</li> </ol>

### 教育實習學生楷模獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
林筱雯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習成果無論自己或學生均有豐碩成果，積極參與各處室辦理活動選擇以挑戰代替安逸，展現多元能力，並且將教育實習期間的深刻體會與個人自我期許相結合，統整出面對未來教育生涯的展望與態度。</li> <li>2. 課程設計以句型故事接龍、聽力繪圖等方式將課文內容具象化，發揮創意教學，在實習過程中能具備自我反省實踐能力，對未來教師生涯有所助益。</li> </ol>
郭凱妮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學演示過程豐富生動，包含莎翁互動劇、練習發表和創作等，並運用分組討論、報告、心智圖等方式進行翻轉教學，讓學生成為學習的主人。</li> <li>2. 能期許自己精益求精，和每位老師、行政人員互動中，發現正面意義與未來自己需要具備的態度和能力，成為莫忘初衷的老師。</li> </ol>
張育聖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 e 化多媒體輔助教學，增進學生學習動機與成效。</li> <li>2. 教學創新作法豐富，包含分組合作思考教學、多媒體影音、科技融入、多元閱讀活動等。</li> </ol>
陳宥仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與校內外課程設計、核心素養教案、微型教學、模擬面試等，可以感受到在實習期間積極參與各項活動，並以創新教學元素（健康練功課程、學員練功態度、練功小語等）融入教學過程中，並詳加紀錄與進行反思。</li> <li>2. 楷模事蹟紀錄中，可以看出實習生全方位投入教育工作，並以學生為中心之主軸概念，無論在行政、教學或導師實習都能詳加紀</li> </ol>

姓名	績優事蹟
	錄，可見其用心。
葉俊宏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程教法具有創新性和多樣性，足見該實習教師的用心，並能引進各種筆記摘要法、體驗學習、概念構圖、桌遊、PIRLS 四層式提問、多元評量、合作學習法、學習共同體，並結合 12 年國教課綱素養導向教學進行課程設計。</li> <li>2. 運用所學過的理論與概念，進行對學習歷程與成果的系統性分析，並深化實習省思，據以發展專業精進的行動策略或方案，幫助自己的專業成長。</li> </ol>
黃勤文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習檔案計畫內容明確有條理，各項資料前後呼應，從計畫、教學、活動與研習等進行。</li> <li>2. 榮獲教育部國民小學藝術與人文學習領域 106 學年度教學演示競賽實習生組第二名，並代表花蓮縣參加國語文競賽作文社會組第一名，獲得全國參賽資格。同時參加臺灣癲癇醫學會第十五屆徵文比賽獲得佳作，並擔任「花蓮縣 107 學年度兒童課後照顧服務人員在職訓練」科學教育講師。</li> </ol>
鄔宛璇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際互動——表現優異，從幼兒、同儕、老師及家長部分都能詮釋並寫上自己的省思，用心之至。</li> <li>2. 楷模事蹟雖然都為實習老師會經歷的平常經驗，但在這份檔案中依照時序重新整理，展現實習老師扎實的學習歷程。</li> </ol>
胡琇雯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育實習檔案豐富完整，其計畫從預備階段、實習導入、見習觀摩、實際演練及綜合統整五個階段規劃，計畫完整仔細，且在創新教學部份包還備課、多媒體教學、多元教學評量，充分展現實習教師的敬業與用心。</li> <li>2. 教育實習楷模和心得之省思豐富，並且努力自我實踐，參與台師大師資生競賽、拍攝腦性麻痺學生宣導影片、陪同綜職科學生參與優良學生競賽活動等，讓人深感用心和努力。</li> </ol>
邱于軒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育實習楷模事蹟的書寫方式頗具個人風格，且言之有物。</li> <li>2. 針對實習心路歷程著墨甚多，尤其在心情的轉變與師生互動上相當深入。</li> </ol>
柯欣瑩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視實習歷程之省思紀錄，實習期間利用桌遊理財、遊戲資料等方式進行學生輔導與人際關係小團輔，在教學上能參加教師專業共同備課社群，將戲劇融入教學，進行跨領域主題課程，並於過程中見實習生內省能力。</li> <li>2. 實習期間參加基隆市生命教育教案比賽榮獲特優第一名。</li> </ol>
連苡粧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生中心教學設計，閱讀摘要、拼圖法、心智圖發表、遊戲融入補救教學等，針對資優生、普通生、補教教學學生適性教學，細心縝密規劃探究與實作課程，讓學生在做中學，並且能夠引發不同學生的學習動機和學習重點。</li> <li>2. 詳實紀錄個實習過程的收穫和省思，並能期許自己成為專業知識不斷精進之經師和用生命影響的人師。</li> </ol>
陳姿吟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學實習檔案之教學反思詳細有系統，能規劃不同階段以達成不同目標，可作為其他實習生參考，且文字間可以感受其積極性。</li> <li>2. 能用心投入創意教學，課程設計具主軸和多元性，並在教學後進</li> </ol>



姓名	績優事蹟
	行檢討和反思，實習過程中也榮獲樹林高中實習教師實習楷模獎，主動參與校園人際互動和各項活動中。
郭素瑩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習計畫多元創新，內容明確具體、面向完整；在未來發展的目標清晰，方法具體充滿熱情；運用學思達教學法培養學生思考和表達能力，搭配遊戲和自製教具，使課程活潑充滿學習動機。</li> <li>2. 實習期間，積極參與校內外各項活動，在校園人際互動部分能夠以謙虛好學的態度向周遭師長學習，以真誠關懷之心和學生互動，對於實習歷程細心觀察、用心體會，能發揮創意突破傳統活動形式，帶給學校師生驚喜和感動。</li> </ol>
張家鳳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用表格整理檔案，簡單明瞭，能以對照方式呈現自己教學設計思考與調整的軌跡，且透過 PDCA 模式來檢視自己的實踐情況、成效，對學思達教學模式有正確的認識，值得其他專業夥伴參考。</li> <li>2. 重視人與人互動中內心層面的觀察與描述。</li> </ol>
張瓊文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加教材教具製作競賽、電腦輔助教學軟體製作等，校內外表顯優異，並能運用於教學過程中，使所學和實務層面結合，以提升學生學習，成效頗佳。</li> <li>2. 各項實習紀錄陳述能以系統性展現自身理念、實習計畫和互動心得等，內容具體清楚，顯現自我精進能力和行動力。</li> </ol>
黃舒靜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計理念清晰，結合 MAP 教學法進行問題領導、心智圖、同儕鷹架與口頭發表，且在導師實習和行政實習皆有完整深入之歷程省思。</li> <li>2. 實習檔案製作架構完整、資料清晰，教育生涯期許發願以心帶心翻轉偏鄉，永保生命熱度，值得讚賞。</li> </ol>
盧子涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育實習理念核心圖與教育實習規劃的短程、中程、長程目標和未來目標展望具有教育意義，且在校園人際互動中，能善用團隊學習合作的資源。</li> <li>2. 在創意教學部份，融入自身所長，將舞蹈專長發揮在表演藝術課，進行肢體情緒的教學，透過分組合作學習進行小組討論，最後在歸納和總結，能鼓勵學生創意表現，此外也協助學生運動會進場、舞蹈年會展演等，讓學生感受美的經驗和思考理念。</li> </ol>
謝沛欣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材與教學頗具創意，且能融入重大議題於教學之中，值得嘉許。</li> <li>2. 設計多種創意的生涯發展課程，包含職場面、金融觀等。</li> </ol>
蘇宜琳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詳細記錄每月各單位實習之重點。</li> <li>2. 用心整理導師實習、行政實習與研習的重點與省思。</li> </ol>
蘇曼菱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習檔案中呈現大量的省思和自我調整之策略構思，呈現專業成長的企圖與成效。</li> <li>2. 楷模事蹟——分類很清楚，每一類都附上照片、自己的心得及輔導老師的回饋。</li> </ol>

## 教育實習合作團體同心獎績優事蹟簡要說明

教育實習合作團體	績優事蹟
<p><b>師資培育之大學：</b> 國立東華大學</p> <p><b>教育實習機構：</b> 國立東華附屬實驗國民小學</p> <p><b>團體成員：</b> 教育實習指導教師：蔣佳玲 教育實習輔導教師：周裕欽、楊宜珍、曾鐵征、陳立宇 教育實習學生：黃宣雅、林佳幸、蕭羽婷、張紘瑄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習生和輔導教師採「社群」型態，「團隊對團隊」方式協同輔導，使指導教授、實習生和輔導教師間包含實體和虛擬的形式，密切保持溝通，提供實習生有效的專業及情緒支持。</li> <li>2. 透過三辯模式整合師資培育大學、實習機構和實習生三者的全面創新制度，四位同學安排在同年級，進行班群實習，並安排同樣的指導教授等，團隊同心同行創造亮麗的實習成績！此一模式能創造實習生、實習生同儕、輔導教師和指導教師之間自然合作與互動機制，極力推薦！</li> </ol>
<p><b>師資培育之大學：</b> 輔仁大學學校財團法人輔仁大學</p> <p><b>教育實習機構：</b> 桃園市桃園區新埔國民小學</p> <p><b>團體成員：</b> 教育實習指導教師：陳昱君 教育實習輔導教師：趙榮華 教育實習學生：黃愷婕</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以一個人可以走很快，一群人可以走很遠的理念，結合指導教授、輔導、實習生三方，並以主題課程為觸媒，強化師資培育大學和教育實習機構之間的密集互動，以加深實習輔導成效。</li> <li>2. 透過「關懷環境」的共同願力而結合的時後三聯關係小而美，發揮的影響力不可限量——小學生的公民行動，大學生和小學生大手牽小手的學習機會等。</li> </ol>