

115 年融入永續發展及數位創新設計競賽

壹、目的

本競賽以聯合國「永續發展目標」(SDGs)為核心，結合十二年國民基本教育課程綱要之重大議題與「科技資訊與媒體素養」核心素養，鼓勵師資生進行跨領域教學設計與實踐。透過數位工具與創新教學策略之應用，引導師資生深化永續發展理念之理解，並培養其整合議題融入課程、運用科技媒體及發展素養導向教學之能力，進而提升未來教育現場之專業實踐力與競爭力。

貳、參賽對象：

全國中等師資類科之師資生、實習生

參、舉辦單位/時間、地點

主辦單位：國立中山師資培育中心暨教育研究所

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

舉辦日期：115 年 6 月 17 日(星期三)

舉辦地點：國立中山大學社科院二樓 SS2005 教室

肆、競賽項目

一、教學演示競賽。

二、教案設計競賽。

每人(組)不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿，否則取消參賽資格。

伍、競賽內容及評選說明

一、教學演示競賽：

(一)參賽者需撰寫詳細教案，並上傳作品及完成報名程序(平臺網址：<https://reurl.cc/gZAONX>)。

(二)繳件期限：即日起至 115 年 5 月 27 日(三)前上傳。

(三)評審方式：分為書面初選及現場發表決選。

1.初審：

(1)書面審查：以教學方式、教學內容、教學活動、學習評量、媒體運用進行審查。

(2)初審結果預定於 115 年 6 月 5 日(星期五)前通知並公告於本校師

資培育中心網站。並於 115 年 6 月 17 日(星期三)進行決賽。

2.複賽：經書面初選進入現場發表決選之教案，每件發表時間 12 分鐘。

(1)教案審查 40%：相關教案內容設計理念、教學內容、教學活動、學習評量、媒體運用。

(2)現場演示 60%：

評分項目	審查內容	比例
教學方式	教學活動現場氣氛營造 教學流暢性 情境掌握	30%
教學內容	議題融入學習領域之情形 能呈現學習目標或學習重點 具有設計的理念 學習目標明確性 教學方法之啟發性 所使用教材內容的正確性等	30%
運用有效教學技巧與方法	能引發學生學習動機與興趣 能善於變化教學活動或教學方法 教學活動融入學習策略的指導 能掌握時間分配和教學節奏 能透過發問技巧，引導學生思考	25%
媒體運用及創新性	能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等 突破或轉化傳統的思維模式與作法	15%

3.審查團隊：聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行審查。

(四)獎勵方式：頒發競賽獎金及獎狀乙紙。

名次	獎金	名額
第一名	陸千元整	1 名
第二名	肆千元整	1 名
第三名	參千元整	1 名
佳 作	壹千伍元整	至多 3 名

二、教案設計競賽：

(一)格式說明：需撰寫詳細教案。

(二)競賽方式：

- 1.每件作品至多 3 人共同製作。
- 2.報名資料與教案作品一律上傳報名系統。<https://reurl.cc/gZAONX>
- 3.報名截止日期：即日起至 115 年 5 月 27 日(星期三)前上傳。
- 4.初審結果預定於 115 年 6 月 5 日(星期五)前 E-mail 通知並公告於本校師資培育中心網站。經由審查優良之作品，活動當日需以海報方式呈現，並請以 3-5 分鐘簡述設計內容。

請參賽者自行設計 A1 以上的海報，內容需含：課程理念、課程架構、教學方法、評量方式、教學活動、教學成果（無則省略），並於 6 月 11 日（星期四）前將海報檔案上傳系統 <https://reurl.cc/yYx2oE>，本單位將印製海報於 115 年 6 月 17 日(星期三)現場進行張貼進行決賽。

(三)評選方式：

- 1.聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行作品審查。
- 2.評分方式：書面審查(50%)及現場審查(50%)，評分標準如下：

評分項目	審查內容	比例
教學內容	議題融入學習領域之情形 能呈現學習目標或學習重點 具有設計的理念 學習目標明確性 教學方法之啟發性 所使用教材內容的正確性等	35%
教學適用性	學習活動的設計與所實施教育階段的適切性 各項學習活動時間安排的妥適性 學習策略採用的多元性 互動性及素養導向設計 教學省思與建議等	25%
評量多元性	兼顧形成性與總結性評量方式 多元評量的策略運用 評量設計與教學目標間的關連性等。	20%
媒體運用及創	有獨特的設計構想及相關學習策略	20%

新性	的運用且能有效引導學習者對議題發展的理解等 具擴展及延伸加以運用的可能性 能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等。	
----	--------------------------------------------------------------------	--

(四) 獎勵方式：頒發競賽獎金及獎狀乙紙。

名次	獎金	名額
第一名	陸千元整	1名
第二名	肆千元整	1名
第三名	參千元整	1名
佳作	壹千伍元整	至多3名

陸、報名方式

項目	身分	報名方式
1.參加競賽報名網址	實習教師/師資生	請於115年5月27日(三)前至報名系統報名並上傳作品 https://reurl.cc/gZAONX
2.研習報名(參賽請依據時程完成繳件)	教師	請於115年6月12日(五)前至在職進修網線上報名 http://inservice.edu.tw/
	非教師 師資生/實習教師	請於115年6月12日(五)前至系統報名 https://reurl.cc/EG0EXA

柒、著作規定

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格。
- 二、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，將取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 三、本單位擁有此作品版權，將嚴格依法使用及保護。

捌、活動議程

融入永續發展及數位創新設計競賽議程

日期：115 年 6 月 17 日（星期三）

地點：國立中山大學社科院二樓

時間	活動內容
10:00~10:30	報 到
10:30~12:00 (90 分鐘)	教學經驗分享 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
12:00~13:00	【午餐】
13:00~14:20 (80 分鐘)	教案設計競賽作品發表(決賽) (海報展示-每件作品 3~5 分鐘分享時間) 地點：社會科學院 2 樓 SS2006 教室
14:20~14:40	【休息】
14:40~16:00 (80 分鐘)	教學演示競賽(決賽) (每件作品教學演示 12 分鐘) 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
16:00~16:15	【休息】
16:15~16:40 (25 分鐘)	競賽講評及綜合座談 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
16:40~16:45	頒獎 地點：社會科學院 2 樓 SS2005 教室
16:45	～快樂賦歸～

【附件】教案設計參考格式

主辦單位提供以下數項基本要項提供參賽者參考：

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
課程設計與理念說明			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	
	學習內容		
議題融入	議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 本土(語)教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 勞動教育 <input type="checkbox"/> 金融教育	
	SDGS 議題	<input type="checkbox"/> SDG1-消除貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2-消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3-良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4-教育品質 <input type="checkbox"/> SDG5-性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6-乾淨水源與公共衛生 <input type="checkbox"/> SDG7-可負擔乾淨能源 <input type="checkbox"/> SDG8-優質工作與經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG9-工業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG10-減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11-永續城市 <input type="checkbox"/> SDG12-責任消費與生產 <input type="checkbox"/> SDG13-氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14-海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG15-陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG16-和平、正義和穩健的制度 <input type="checkbox"/> SDG17-永續發展夥伴關係	
	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			

教材來源	
教學設備/資源	
學習目標	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量

【附件】切結書(簽名後上傳)

融入永續發展及數位教學演示及教案設計競賽 切結書

- 一、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格。
- 二、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，將取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 三、本單位擁有此作品版權，將嚴格依法使用及保護。

作品名稱	
作者簽名具結 (簽名)	